



CFQ-28 *i*

Community Functioning Questionnaire *image*

Marta Vigorelli, Stefano Zanolini, Alessandra Belfontali, Giovanna Tatti, Elisa Buratti, Ylaria Peri, Lisa Bescapé, Silvia Azzolina, Mariangela Villa.

**QUESTIONARIO PER LA VALUTAZIONE DELLE ABILITA' AL LAVORO DI EQUIPE, DELLA LEADERSHIP E DEI PROCESSI di RESPONSABILIZZAZIONE NELLE COMUNITA' TERAPEUTICHE E NELLE STRUTTURE INTERMEDIE.
(a cura di MITO&REALTA' 2008-2009)**

Le chiediamo di esprimere un'opinione per ogni affermazione che segue indicando quanto essa, secondo il Suo personale parere, rispecchi la situazione della Comunità Terapeutica in cui Lei sta lavorando, in una scala di punteggi da 1 a 6 dove con **1** si intende che l'affermazione non rispecchia per niente la realtà, e con 6 che l'affermazione rispecchia totalmente la realtà.

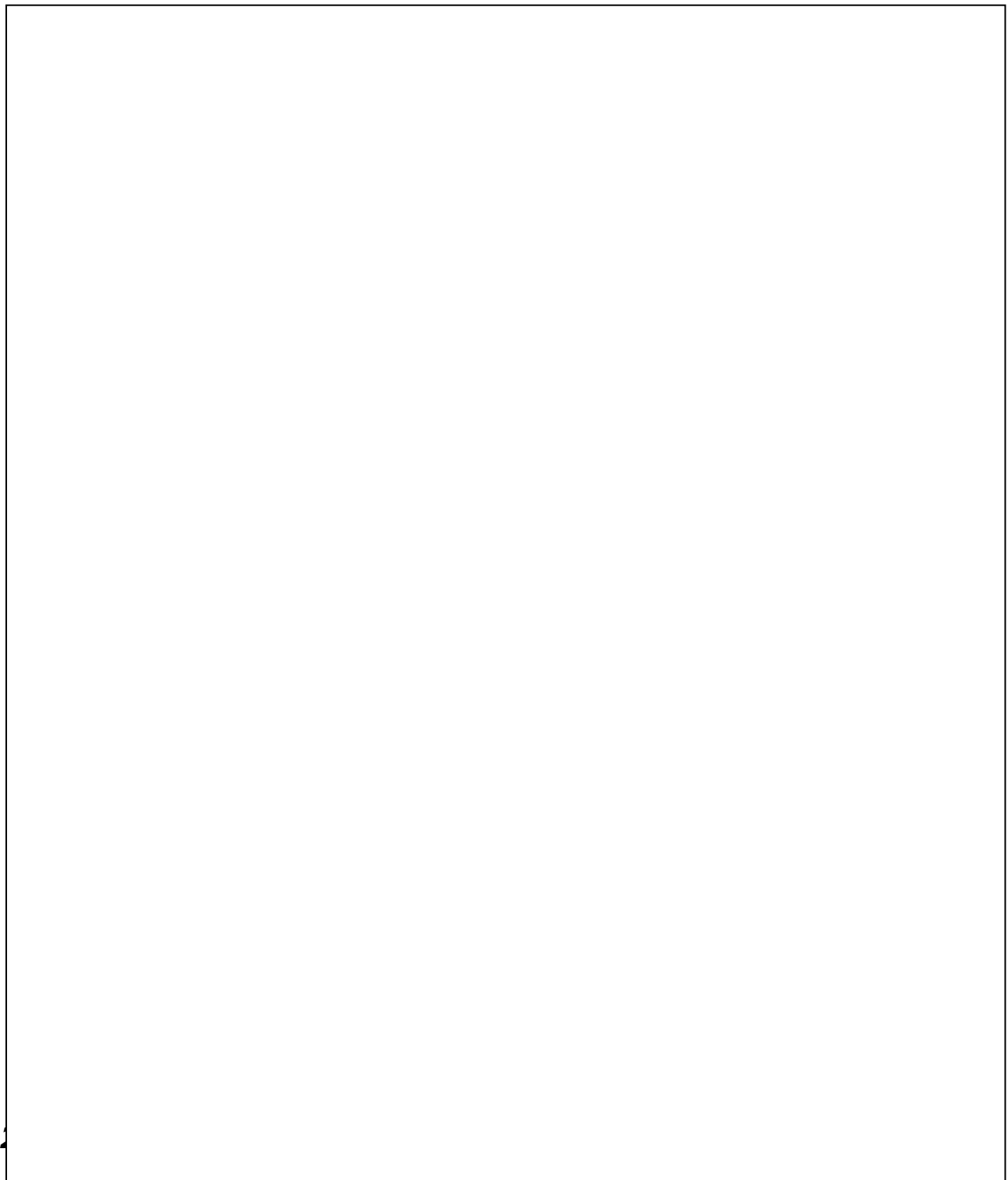
1.2 Questionario con 28 items

1. Le figure gerarchiche aiutano a comprendere meglio le problematiche dell'ospite	1	2	3	4	5	6
2. Gli ospiti sono coinvolti nel processo di approvazione delle politiche operative, delle procedure e delle regole della comunità terapeutica	1	2	3	4	5	6
3. Durante la riunione prova paura del giudizio	1	2	3	4	5	6
4. le figure gerarchiche distribuiscono adeguatamente i compiti e le responsabilità alle diverse figure professionali	1	2	3	4	5	6
5. Gli ospiti sono coinvolti in tutte le decisioni riguardanti la loro cura e il loro trattamento	1	2	3	4	5	6
6. Sente di poter esprimere la sua opinione liberamente	1	2	3	4	5	6
7. Vi sono sottogruppi e alleanze non dichiarate apertamente	1	2	3	4	5	6
8. Durante la riunione prova disinteresse	1	2	3	4	5	6
9. Si fa appello in modo rigido e pignolo ai compiti prescritti dal proprio mansionario	1	2	3	4	5	6
10. Le figure gerarchiche cercano di far crescere la	1	2	3	4	5	6

professionalità degli operatori						
11. Le figure gerarchiche valorizzano i contributi di ciascuno	1	2	3	4	5	6
12. Gli ospiti sono coinvolti nel processo di assegnazione dei ruoli e dei compiti a tutti i membri della comunità	1	2	3	4	5	6
13. Le figure gerarchiche riescono a sintetizzare e prendere delle decisioni	1	2	3	4	5	6
14. E' presente un atteggiamento passivo del tipo : tanto comanda il responsabile	1	2	3	4	5	6
15. Gli ospiti possono fare domande riguardanti problemi di gestione e sulle dinamiche di gruppo e istituzionali (i.e. gli ospiti possono chiedere come mai gli operatori sono irritabili, come mai un operatore se ne va, come mai una riunione viene cancellata..)	1	2	3	4	5	6
16. Il gruppo di lavoro si sente unito da un compito comune	1	2	3	4	5	6
17. Le lamentele degli operatori vengono prese in considerazione in comunità e all'interno dei gruppi	1	2	3	4	5	6
18. E' possibile per l'operatore mettere in comune i sentimenti, i modi diversi di vedere il paziente e di dare significato al suo comportamento	1	2	3	4	5	6
19. Le lamentele degli ospiti vengono prese in considerazione in comunità all'interno dei gruppi	1	2	3	4	5	6
20. Sente che il resto del gruppo tiene conto della sua opinione	1	2	3	4	5	6
21. Durante la riunione prova rabbia	1	2	3	4	5	6
22. Le figure gerarchiche favoriscono il lavoro d'equipe	1	2	3	4	5	6
23. Gli ospiti condividono con gli operatori i compiti della pratica quotidiana della comunità (i.e. condurre la riunione di comunità, andare a fare la spesa, condurre in visita gli ospiti)	1	2	3	4	5	6
24. Si aderisce formalmente al compito ma in realtà si cerca di fare di testa propria	1	2	3	4	5	6
25. Le figure gerarchiche agevolano la comunicazione tra i diversi membri dell'equipe	1	2	3	4	5	6
26. Se si trova in difficoltà con un ospite, sente di poter contare sull'equipe	1	2	3	4	5	6
27. Gli operatori sono coinvolti nel processo di approvazione delle politiche operative, delle procedure e delle regole della comunità terapeutica	1	2	3	4	5	6

28. Ci sono linee condivise tra le diverse figure gerarchiche	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---

Rappresenta con un disegno la riunione d'équipe.



CODICI di IDENTIFICAZIONE

Denominazione della CT o della struttura intermedia _____

Luogo _____

Anno di apertura: _____

Codice qualifica del compilatore:

- | | | | |
|------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 1) educatore | <input type="checkbox"/> | 2) infermiere professionale | <input type="checkbox"/> |
| 3) psicologo | <input type="checkbox"/> | 4) medico psichiatra | <input type="checkbox"/> |
| 5) amministrazione/direzione | <input type="checkbox"/> | 6) operatore socio-sanitario | <input type="checkbox"/> |
| 7) assistente sociale | <input type="checkbox"/> | 8) altro | <input type="checkbox"/> |

Codice livello di protezione della struttura:

- | | | | |
|---------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1) Alta Protezione | <input type="checkbox"/> | 2) Media Protezione | <input type="checkbox"/> |
| 3) Bassa Protezione | <input type="checkbox"/> | 4) Struttura Intermedia | <input type="checkbox"/> |

Codice tipologia di struttura:

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|------------|--------------------------|
| 1) Pubblica | <input type="checkbox"/> | 2) Privata | <input type="checkbox"/> |
| 3) Privata convenzionata | <input type="checkbox"/> | 4) Mista | <input type="checkbox"/> |

Codice tipologia di utenza ospitata dalla comunità:

- | | | | |
|--|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 1) pazienti psichiatrici | <input type="checkbox"/> | 2) pazienti schizofrenici | <input type="checkbox"/> |
| 3) pazienti con disturbo borderline di personalità | <input type="checkbox"/> | | |
| 4) adolescenti | <input type="checkbox"/> | 5) doppia diagnosi | <input type="checkbox"/> |

Codice collocazione ambientale:

- | | | | | | |
|--------------|--------------------------|-----------|--------------------------|----------|--------------------------|
| 1) cittadina | <input type="checkbox"/> | 2) rurale | <input type="checkbox"/> | 3) altro | <input type="checkbox"/> |
|--------------|--------------------------|-----------|--------------------------|----------|--------------------------|

Codice modello teorico-clinico della struttura:

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1) Cognitivo comportamentale | <input type="checkbox"/> |
|------------------------------|--------------------------|

- 2) Sistemico
- 3) Riabilitativo
- 4) Psicodinamico integrato
- 5) Altro