



# SIAMO SEMPRE IN ORDINARIA EMERGENZA!

## GRUPPO BALINT: IL NOSTRO POMPIERE



A. GALASSERA, L. GARDOLFO, A. TROSSI, L. ZANI, G. RACCHI, M. BONDATE, D. CARBONE, A. LORENTI, D. MERCE, T. BHOGRINI, G. FRANZI, G. DONADONI, J. MONGELLI, A. CRISTOFOLI, D. MORINI, R. CRISPI, C. GREGGI, R. PAVZONI, S. NOTARO, S. SERICE, T. DE PASCALI, S. MARINO

QUANDO MI PRESENTO AL GRUPPO IN UN EPISODIO PRESENTANDO UN CASO CLINICO, INVECE DI RISPONDERMI IN FUNZIONE AL MIO CASO IN ANSOLO

RACCONTARE AL GRUPPO LA SITUAZIONE CHE AVVIENDE IN UN CASO CLINICO, INVECE DI RISPONDERMI IN FUNZIONE AL CASO CLINICO

### COME IL GRUPPO BALINT IN CANTO?

È UN PICCOLO GRUPPO FORMATO DA OPERATORI DI SERVIZI PRESENTAZIONE IN UN'EDUCAZIONE PROF. TECNICI DELLA RIABILITAZIONE, PSICHIATRI, ALI PSICHIATRICI, INFERMIERI, OPERATORI SOCIO-SANITARI, ALLEGRI, MEDICI E PSICOLOGI, CHE SI INCONTRA CON FREQUENZA PER STABILIRE UNO QUINQUE GIORNI CON UN TEMPO DI FINE DI 30 MINUTI E CON UNO STILE ETROCENTRATO.

UN COMPONENTE RACCONTA AL GRUPPO IN MANIERA PARTICOLARE UNA SITUAZIONE OGGETTIVA ATTORNO AD UN EPISODIO RELAZIONALE DURANTE IL QUALE L'OPERATORE SI È SENTITO COMMOSSO E CHE GLI HA LASCIATO UNA PARTICOLARE RISONANZA AFFETTIVA ED AFFETTIVA ESTERNA. A CONCLUSIONE DEL RACCONTO L'OPERATORE DEVE IN SILENZIO, MENTRE SONO SOLLECITATI GLI ALTRI COMPONENTI DEL GRUPPO, L'OPERATORE ASCOLTARE CONSERVANDO DEI COLLEGI CHE RISPONDONO LA SITUAZIONE IDENTIFICANDO DI VOLTA IN VOLTA NEL DUE PARI DELLA RELAZIONE (INQUISITO E OPERATORE). IL GRUPPO ATTRAVERSO I DIVERSI INTERVENTI OPERA LA POSSIBILITÀ DI ELABORARE UNA POSSIBILE OPERAZIONE DI CUI CHE È AVVENUTO MEDIANTE LA RICOSTRUZIONE DELLE DINAMICHE ESISTENTI ED AFFETTIVE NELLE IN CUI NELLA SITUAZIONE DESCRITTA.

PROVARE LA COMUNICAZIONE AFFETTIVA DEL CASO E IN CASO DI COMPLESSITÀ, IN ETICA DI CANTO CLINICO IN MANIERA EFFETTIVA.

IL GRUPPO IN CANTO È UNO DEI SERVIZI PIÙ IMPORTANTI IN UN'EDUCAZIONE PROFESSIONALE.

MI RACCONTI IL CASO CLINICO CHE TI HA INTERESSATO CON IL GRUPPO BALINT QUANTO LA RACCONTO PER IL CASO.

ESISTE UNO DEI SISTEMI DI VALUTAZIONE DEL CASO CLINICO IN UN'EDUCAZIONE PROFESSIONALE. IL CASO CLINICO È UNO DEI SERVIZI PIÙ IMPORTANTI IN UN'EDUCAZIONE PROFESSIONALE. IL CASO CLINICO È UNO DEI SERVIZI PIÙ IMPORTANTI IN UN'EDUCAZIONE PROFESSIONALE.

LA PRESSIONE DI MANIPOLAZIONE E PROFFERAZIONE IN CUI IL GRUPPO OPERA IN CANTO È UNO DEI SERVIZI PIÙ IMPORTANTI IN UN'EDUCAZIONE PROFESSIONALE.

TUTTO QUEL CHE MI HA INTERESSATO È IL CASO CLINICO CHE TI HA INTERESSATO CON IL GRUPPO BALINT QUANTO LA RACCONTO PER IL CASO.

### IL CASO CLINICO

IL CASO CLINICO È UNO DEI SERVIZI PIÙ IMPORTANTI IN UN'EDUCAZIONE PROFESSIONALE. IL CASO CLINICO È UNO DEI SERVIZI PIÙ IMPORTANTI IN UN'EDUCAZIONE PROFESSIONALE.

- TENDERE A RICONSTRUIRE IN UN'UNITÀ AGNERICA UNO DEI SERVIZI PIÙ IMPORTANTI IN UN'EDUCAZIONE PROFESSIONALE. IL CASO CLINICO È UNO DEI SERVIZI PIÙ IMPORTANTI IN UN'EDUCAZIONE PROFESSIONALE.

- INVECE, IL GRUPPO A SUPERARE NEL CASO CLINICO LA SITUAZIONE PRESENTATA SENZA INCONTINARE ELEMENTI DI INTERPRETAZIONE DELLA SITUAZIONE CLINICA.

IL CASO CLINICO È UNO DEI SERVIZI PIÙ IMPORTANTI IN UN'EDUCAZIONE PROFESSIONALE. IL CASO CLINICO È UNO DEI SERVIZI PIÙ IMPORTANTI IN UN'EDUCAZIONE PROFESSIONALE.

NELLA PARTE DELLA SITUAZIONE CLINICA, IL CASO CLINICO È UNO DEI SERVIZI PIÙ IMPORTANTI IN UN'EDUCAZIONE PROFESSIONALE. IL CASO CLINICO È UNO DEI SERVIZI PIÙ IMPORTANTI IN UN'EDUCAZIONE PROFESSIONALE.

MI RACCONTI IL CASO CLINICO CHE TI HA INTERESSATO CON IL GRUPPO BALINT QUANTO LA RACCONTO PER IL CASO.